WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLAS IV–VIII

(wymiar: 1 godzina lekcyjna tygodniowo)

I. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA (Wspólne dla klas IV–VIII)

W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Ocenie podlega wiedzę, umiejętności oraz postawa ucznia (zaangażowanie i kultura współpracy)

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy lub przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu
Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował treści **konieczne** (najprostsze, kluczowe pojęcia i podstawowe modlitwy) oraz wykazuje gotowość do minimalnej współpracy
Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował treści **podstawowe** (rozumie główne prawdy wiary, potrafi odnaleźć teksty biblijne, aktywnie słucha)
Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował treści **rozszerzające** (potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, odnosić słowo Boże do życia i aktywnie pracuje w grupie).
Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował treści **dopełniające** (wykazuje się pogłębioną wiedzą teologiczną i biblijną, podejmuje zadania apostolskie w społeczności szkolnej)
Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania problemów, bierze udział w projektach lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych na szczeblu minimum diecezjalnym/powiatowym

II. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W UJĘCIU KLASOWYM

KLASA IV – „Odkrywam życie z Jezusem” *(nr AZ-14-01/18-KI-19/23, program „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”)*

Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: wymienić części Mszy Świętej; wymienić sakramenty święte; wskazać w Biblii Stary i Nowy Testament; wymienić przykazania miłości; zachować właściwą postawę podczas modlitwy.
Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi (oraz to co na ocene 2): wyjaśnić, czym jest liturgia; odnaleźć wskazany sigiel biblijny; omówić postacie wybranych świętych jako wzorów wiary; wskazać główne okresy roku liturgicznego.
Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 3): wyjaśnić znaczenie poszczególnych znaków liturgicznych i sakramentalnych; uzasadnić potrzebę regularnego uczestnictwa w niedzielnej Eucharystii; wskazać praktyczne sposoby realizowania przykazania miłości Boga i bliźniego w klasie.
Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 4): samodzielnie zinterpretować przypowieść ewangeliczną wskazaną przez nauczyciela; wyjaśnić głęboki sens ofiary Jezusa na krzyżu; podjąć konkretne działanie o charakterze pomocowym lub apostolskim w szkole.

KLASA V – „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”

(nr AZ-21-01/20-KI-2/20, program „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”)

Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: wymienić najważniejsze postacie Starego Testamentu (Abraham, Mojżesz); wskazać Dekalog jako zbiór zasad od Boga; zdefiniować pojęcie grzechu; wymienić warunki sakramentu pokuty.
Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi (oraz to co na ocene 2): opowiedzieć przebieg wybranych wydarzeń z historii zbawienia (np. Wyjście z Egiptu, Przymierze na Synaju); wyjaśnić strukturę i podział ksiąg biblijnych; wyjaśnić, czym jest prawda w życiu chrześcijanina.
Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 3): scharakteryzować wiarę Abrahama i odnieść ją do współczesnych wyzwań; wyjaśnić relację między wolną wolą człowieka a grzechem; uzasadnić, dlaczego Dekalog jest fundamentem wolności.
Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 4): wykazać ciągłość między Starym a Nowym Przymierzem; podjąć samodzielną refleksję nad trudnymi fragmentami biblijnymi; zaangażować się w obronę prawdy i sprawiedliwości w grupie rówieśniczej.

KLASA VI – „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”

(nr AZ-22-01/20-KI-4/21, program „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”)

Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: zdefiniować Kościół jako wspólnotę wierzących; wymienić główne zadania proroków; opisać najważniejsze święta i uroczystości kościelne; podać przykłady piękna otaczającego nas świata stworzonego przez Boga.
Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi (oraz to co na ocene 2): omówić misję wybranych proroków (np. Eliasza, Izajasza); wyjaśnić rolę i strukturę hierarchiczną Kościoła; wymienić i opisać uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy.
Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 3): uzasadnić, dlaczego człowiek jest powołany do dbania o świat stworzony (ekologia chrześcijańska); wyjaśnić, na czym polega piękno życia w łasce uświęcającej; aktywnie współpracować w grupie nad zadaniami dotyczącymi wspólnoty parafialnej.
Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 4): powiązać biblijne wezwania proroków ze współczesnymi problemami moralnymi świata; wykazać się inicjatywą w tworzeniu pięknych relacji rówieśniczych oraz włączyć się w przygotowanie klasowych lub szkolnych wydarzeń religijnych.

KLASA VII – „Szczęśliwi, którzy czynią dobro” *(nr AZ-23-01/20-KI-10/22, program „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”)*

Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: wymienić 7 darów Ducha Świętego; wyjaśnić, czym jest sakrament bierzmowania; wskazać podstawowe cechy dobrego czynu; zdefiniować sumienie.
Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi (oraz to co na ocene 2): wyjaśnić rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i Kościoła; opisać proces formowania prawego sumienia; wskazać zagrożenia dla rozwoju wiary u młodego człowieka.
Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 3): analizować sytuacje decyzyjne z punktu widzenia etyki chrześcijańskiej; uzasadnić potrzebę przyjmowania bierzmowania do dojrzałego świadczenia o wierze; szanować odmienne poglądy, jednocześnie jasno argumentując za dobrem.
Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 4):
bronić wartości chrześcijańskich w dyskusji, posługując się trafnymi argumentami; przejawiać dojrzałą postawę apostolską, podejmując bezinteresowny wolontariat lub działania charytatywne w środowisku lokalnym.

KLASA VIII – „Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość” *(nr AZ-24-01/20-KI-14/23, program „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”)*

Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: wyjaśnić pojęcie powołania; wymienić stany życia w Kościele (małżeństwo, kapłaństwo, zakon, samotność); wymienić cnoty kardynalne i teologalne; wskazać przykłady współczesnych świadków wiary.
Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi (oraz to co na ocene 2): omówić uniwersalne powołanie człowieka do świętości; scharakteryzować obowiązki chrześcijanina wobec ojczyzny i społeczeństwa; wyjaśnić istotę grzechów społecznych.
Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 3): analizować współczesne dylematy społeczne i moralne w świetle nauki Kościoła; uzasadnić wartość i nienaruszalność życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci; dokonać krytycznej oceny presji medialnej i rówieśniczej.
Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi (oraz to co na ocenę 4): ukazać syntezę zdobytej w szkole podstawowej wiedzy religijnej i przełożyć ją na życiowe plany; podejmować samodzielne inicjatywy apostolskie; świadomie i odpowiedzialnie budować swoją tożsamość chrześcijańską w obliczu przejścia do szkoły ponadpodstawowej.