WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLAS 0–III

(Wymiar: 1 godzina lekcyjna tygodniowo)

I. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA (Wspólne dla klas 0–III)

W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejaw ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
b) odmawia wszelkiej współpracy,
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:
a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

II. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PRZY 1 GODZINIE TYGODNIOWO

KLASA 0 (Oddział Przedszkolny) według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha!" nr AZ-04-01/20-KI-1/20 **zgodnego** z programem „TAK dla Jezusa", numer AZ-0-01/20 z dnia 28.01.2020. *Główny akcent: Odkrywanie Boga jako kochającego Ojca, zapoznanie z podstawowymi znakami i gestami.*

Dopuszczająca (2): Wykonuje gest znaku krzyża z pomocą nauczyciela; stara się przyjąć właściwą postawę (wstać lub złożyć ręce) podczas krótkiej modlitwy; rozpoznaje postać Pana Jezusa na ilustracjach; podejmuje próby kolorowania rysunków o tematyce religijnej.
Dostateczna (3): Samodzielnie wykonuje znak krzyża; powtarza słowa modlitwy *Aniele Boży*; wie, że kościół to dom Boży; rozpoznaje i nazywa najważniejsze pamiątki świąt (żłóbek, koszyk wielkanocny).
Dobra (4): Samodzielnie recytuje modlitwę *Aniele Boży*; z zaangażowaniem uczestniczy we wspólnym śpiewie piosenek religijnych z pokazywaniem gestów; chętnie i starannie wykonuje zadania plastyczne w podręczniku/kartach pracy; zgodnie współpracuje w grupie.
Bardzo dobra (5): Płynnie odmawia modlitwę *Ojcze nasz*; potrafi prostymi słowami opowiedzieć historię narodzenia Jezusa lub stworzenia świata; wykazuje troskę o kolegów w sali i chętnie pomaga rówieśnikom przy porządkowaniu miejsca pracy.
Celująca (6): Zna i prawidłowo kojarzy podstawowe symbole chrześcijańskie; wykazuje się dużą samodzielnością i twórczą inicjatywą w zadaniach plastycznych; na prośbę nauczyciela potrafi ułożyć prostą, własną modlitwę dziękczynną.

KLASA I według podręcznika „Poznaję Boży świat" nr AZ-11-01/18-KI-4/2 zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem" nr AZ-1-01/18. *Główny akcent: Bóg Stwórca, rodzina jako dar, poznawanie kościoła jako miejsca modlitwy wspólnoty.*

Dopuszczająca (2): Prawidłowo żegna się i wypowiada słowa chrześcijańskiego pozdrowienia; potrafi wskazać kościół na obrazku; wie, że Biblia to wyjątkowa Księga; zachowuje ciszę podczas wspólnej modlitwy w klasie.
Dostateczna (3): Zna na pamięć modlitwy: *Ojcze nasz* oraz *Aniele Boży*; wymienia najważniejsze dary Boga dla człowieka (przyroda, rodzina); potrafi wskazać niedzielę jako dzień święty i wolny od pracy.
Dobra (4): Zna na pamięć modlitwę *Zdrowaś Maryjo*; potrafi krótko opowiedzieć jedno wybrane wydarzenie biblijne (np. o Boże Narodzenie, Arka Noego); szanuje przybory szkolne swoje i kolegów; aktywnie włącza się w zadania w parach.
Bardzo dobra (5): Zna akty Wiary, Nadziei, Miłości i Żalu (w wersji dostosowanej do kl. I); potrafi wyjaśnić, dlaczego szanujemy krzyż i Biblię; wykazuje własną inicjatywę w budowaniu dobrych relacji w klasie i chętnie dzieli się z innymi.
Celująca (6): Posiada wiedzę wykraczającą poza podstawowe tematy (np. zna postać patrona klasy lub szkoły); samodzielnie i w oryginalny sposób wykonuje prace plastyczno-techniczne; potrafi dojrzale wyjaśnić znaczenie dobrych uczynków wobec bliźnich.

KLASA II według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21 zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18. *Główny akcent: Przykazania jako drogowskazy od Boga, naśladowanie Jezusa w relacjach z ludźmi.*

Dopuszczająca (2): Rozróżnia pojęcie dobra od zła (wie, że grzech to świadome zrobienie czegoś złego); potrafi wymienić przykazania miłości; zachowuje skupienie i szacunek podczas klasowej modlitwy.
Dostateczna (3): Zna na pamięć 10 Przykazań Bożych (w wersji skróconej); potrafi krótko opisać wybrane biblijne wydarzenie z życia Jezusa (np. uzdrowienie, uciszenie burzy); wie, jak należy zachować się w świątyni.
Dobra (4): Wyjaśnia znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu w codziennym życiu dziecka (szacunek do rodziców, prawdomówność); aktywnie realizuje zadania zespołowe; potrafi podać prosty przykład przeproszenia i zadośćuczynienia za błędy.
Bardzo dobra (5): Rozróżnia grzech lekki od ciężkiego; sprawnie posługuje się pojęciami: sumienie, łaska uświęcająca; wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu klasowych konfliktów i samodzielnie formułuje intencje modlitwy wiernych.
Celująca (6): Doskonale opowiada i interpretuje przypowieści Jezusa; samodzielnie i twórczo (np. poprzez ułożenie rymowanki lub komiksu) ilustruje zasady Dekalogu; na co dzień jest wzorem chrześcijańskiego postępowania dla innych dzieci.

KLASA III według podręcznika „Poznaję Jezusa” nr AZ-13-01/18-KI-14/22 zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18. *Główny akcent: Przygotowanie do sakramentu Pokuty i pojednania oraz Pierwszej Komunii Świętej przy ograniczonej liczbie godzin.*

Dopuszczająca (2): Wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania; zna podstawowe słowa spowiedzi; wie, że w Hostii jest obecny Pan Jezus; zachowuje pełen szacunek i właściwą postawę w czasie modlitwy przed Najświętszym Sakramentem.
Dostateczna (3): Zna na pamięć formułę spowiedzi, modlitwę przed i po spowiedzi oraz Główne Prawdy Wiary; potrafi opisać najważniejsze momenty Mszy Świętej (Liturgia Słowa, Liturgia Eucharystyczna) i wskazać moment Podniesienia.
Dobra (4): Potrafi samodzielnie przeprowadzić rachunek sumienia w oparciu o modlitewnik dla dzieci; rozumie i wyjaśnia różnicę między żalem za grzechy a postanowieniem poprawy; aktywnie i ze zrozumieniem uczestniczy w lekcjach przygotowujących do sakramentów.
Bardzo dobra (5): Świadomie i wyczerpująco wyjaśnia duchowe skutki spowiedzi oraz przyjmowania Komunii Świętej; potrafi zinterpretować słowa Ewangelii czytanej podczas lekcji; wykazuje inicjatywę w przygotowaniu klasowych opraw modlitewnych.
Celująca (6): Wykazuje się dojrzałą wiedzą teologiczną i liturgiczną z zakresu programu klasy III; samodzielnie i z niezwykłą dojrzałością rozwiązuje problemy moralne omawiane na lekcjach; jest animatorem dobra w grupie rówieśniczej i apostołuje swoją postawą.