Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej w ramach **reformy 2026/2027.**

1. Komunikacja i język

- **Świadomość językowa:**

  Uczeń rozpoznaje podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik) oraz ich funkcje w wypowiedzi.

- **Kultura języka:**

  Uczeń rozróżnia sytuacje oficjalne i nieoficjalne. Dba o kulturę słowa i stosuje podstawowe formy grzecznościowe (savoir-vivre językowy).

- **Ortografia i interpunkcja:**

  Uczeń świadomie stosuje reguły ortograficzne i podstawowe znaki interpunkcyjne (kropka, przecinek, znak zapytania i wykrzyknik) na poziomie adekwatnym do klasy 4.

2. Teksty kultury i praktyki lekturowe

- **Rozróżnianie gatunków:**

  Uczeń rozpoznaje podstawowe formy literackie (baśń, legenda, komiks, wiersz, opowiadanie).

- **Świat przedstawiony:**

  Uczeń wskazuje bohaterów, czas i miejsce akcji oraz potrafi streścić fabułę prostego utworu literackiego.

- **Wspólny wybór lektur:**

  Uczeń bierze czynny udział w procesie wyboru **co najmniej 4 dłuższych tekstów literackich w roku**, które omawia wspólnie z klasą i nauczycielem.

3. Moduł medialny

- **Analiza przekazów:**

  Uczeń uczy się odróżniać fakty od opinii w prostych tekstach informacyjnych i reklamowych.

- **Bezpieczeństwo cyfrowe:**

  Uczeń rozpoznaje podstawowe mechanizmy działania mediów i wykazuje ostrożność wobec informacji znalezionych w sieci (wstęp do walki z dezinformacją).

4. Tworzenie wypowiedzi i ekspresja

- **Formy pisemne:**

  Uczeń tworzy krótkie, spójne wypowiedzi: **opowiadanie**, **zaproszenie**, **ogłoszenie** oraz prostą **notatkę**.

- **Doświadczenia edukacyjne:**

  Raz w cyklu (klasy IV–VI) uczniowie mają za zadanie **stworzyć i zaprezentować krótką formę artystyczną lub medialną** (np. krótkie przedstawienie, film, podcast czy słuchowisko).