

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (KLASY I-III)

## Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia
- zachowanie ucznia

## Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

## MODEL OCENIANIA

### Ocena osiągnięć edukacyjnych

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku, kartach pracy i zeszytach osiągnięcia edukacyjne uczniów. W klasie pierwszej i drugiej stosuje oceny opisowe wyrażone oznaczeniami literowymi A,B,C,D,E,F. W klasach trzecich nauczyciel stosuje oceny opisowe wyrażone oznaczeniami cyfrowymi 6,5,4,3,2,1.

#### A – wspaniale, 6 - celujący uzyskuje uczeń, który:

- a) umie samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe związane z tematyką lekcyjną oraz życiem społecznym,
- b) aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę,
- c) jest systematyczny,

- d) jest zawsze przygotowany do lekcji,
- e) sięga do różnych źródeł informacji,
- f) sprawnie operuje zdobytymi wiadomościami,
- g) zawsze kończy pracę przed przewidzianym czasem,
- h) opanował wiedzę i umiejętności w rozszerzonym zakresie.

**B – bardzo dobrze, 5 – bardzo dobry uzyskuje uczeń, który:**

- a) podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych,
- b) aktywnie pracuje na lekcji,
- c) jest systematyczny,
- d) jest przygotowany do lekcji,
- e) rozwija swoje zainteresowania,
- f) operuje zdobytymi wiadomościami,
- g) kończy pracę w przewidzianym czasie,
- h) opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem w pełnym zakresie.

**C – dobrze, 4 - dobry uzyskuje uczeń, który:**

- a) aktywowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe,
- b) aktywnie pracuje na lekcji,
- c) jest systematyczny,
- d) jest przygotowany do lekcji,
- e) przejawia i rozszerza zainteresowania,
- f) właściwie wykorzystuje zdobyte wiadomości,
- g) opanował wiedzę przewidzianą w programie w zakresie podstawowym,
- h) kończy pracę w przewidzianym czasie.

**D – dostatecznie, 3 - dostateczny uzyskuje uczeń, który:**

- a) pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela,
- b) jest mało systematyczny,

- c) nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
- d) nie przejawia aktywności na lekcji,
- e) opanował podstawowe wymagania programowe,
- f) wymaga stałej motywacji do pracy.

**E- słabo, 2 - dopuszczający uzyskuje uczeń, który:**

- a) pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela,
- b) jest niesystematyczny,
- c) jest często nieprzygotowany do lekcji,
- d) jest bierny na lekcji,
- e) nie w pełni opanował podstawowe wymagania programowe, niezbędne do dalszej nauki,
- f) zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie,

**F – bardzo słabo, 1 - niedostateczny uzyskuje uczeń, który:**

- a) zazwyczaj nie pracuje na zajęciach,
- b) najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji,
- c) nie bierze udziału w zajęciach,
- d) nie opanował nawet w minimalnym stopniu wymagań programowych,
- e) nie wykazuje chęci do pracy.

### **OCENA Z ZACHOWANIA**

W klasach edukacji wczesnoszkolnej ocena z zachowania jest oceną opisową. Zapisy bieżących obserwacji zachowania uczniów są notowane w dzienniku za pomocą następujących symboli:

**W** – Zachowujesz się wspaniale

**Z** – Zachowujesz się bez większych zastrzeżeń

**P** – Przemyśl swoje zachowania

W klasach I – III przeprowadzane będą testy zintegrowane na standardowych arkuszach przygotowanych przez wydawnictwo po opracowaniu treści programowych. Oceny sprawdzianu ustaloną zgodnie z kartoteką testu po każdej części zrealizowanej w danej klasie przedstawia poniższa tabela.

<b>OKREŚLENIE</b>	<b>OCENY</b>	<b>SKALA PROCENTOWA</b>
Wspaniale	A - 6	98% - 100%
Bardzo dobrze	B - 5	88% - 97%
Dobrze	C - 4	75% - 87%
Dostatecznie	D - 3	51% - 74%
Słabo	E - 2	35% - 50%
Bardzo słabo	F - 1	>35%