

## **Przedmiotowy system oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii / wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

### **Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:**

- wiedza i jej stosowanie w praktyce,
- kształcone umiejętności,
- aktywność i zaangażowanie w praktyce,
- wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

### **W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Sprawdziany / prace klasowe - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela (najczęściej na zakończenie działu programowego).

Kartkówka - obejmuje materiał z 1-3 lekcji, może być niezapowiedziana.

Odpowiedź ustna - obejmuje materiał z 1-3 lekcji.

Praca w grupach - praca na lekcji w zespole.

Aktywność na lekcji - indywidualna praca na lekcji.

### **Zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

1. Termin sprawdzianu / pracy klasowej ustalany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Sprawdzian / pracę klasową poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości.
3. Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu / pracy klasowej, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem (do tygodnia od powrotu do szkoły). W przypadku choroby lub zdarzeń losowych termin może być przedłużony na prośbę ucznia lub rodzica.
4. Uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów / prac klasowych i kartkówek (obejmujących 3 tematy).
5. Ocena z poprawy nie usuwa pierwszej oceny.
6. Prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca roku szkolnego.

### **Zasady oceniania:**

1. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skrótów:

6– celujący /cel/

5– bardzo dobry /bdb/

4– dobry /db/

3– dostateczny /dst/

2– dopuszczający /dop/

1– niedostateczny /ndst/

2. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.

3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji.

### **Uczeń otrzyma ocenę:**

#### Celującą jeżeli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

#### Bardzo dobrą jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,

#### Dobry uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- poprawnie formułuje wnioski,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań (wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne),
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

#### Dostateczny uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauki w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

#### Dopuszczający uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości.

#### Niedostateczny uczeń:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej,
- braki ucznia są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.