

Przedmiotowy System Oceniania z INFORMATYKI KLASY IV – VIII

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji i Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej „Lubię to!”, wyd. Nowa Era. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**, w którym szczegółowo określone są: sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.

KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Uczeń przynosi na lekcje informatyki **podręcznik**.
2. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji.
3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z **3 ostatnich lekcji** może mieć formę **odpowiedzi ustnej** lub **kilkunastominutowego zadania(kartkówki) do wykonania na komputerze**. Uzyskana przez ucznia ocena nie podlega poprawie. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
4. Wiadomości i umiejętności obejmujące **dział materiału** są sprawdzane w formie **sprawdzianu** trwającego **jedną godzinę lekcyjną**:
 - sprawdzian jest obowiązkowy, ma formę elektroniczną, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości,
 - jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to musi uczynić to po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - poprawa sprawdzianu odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jest dobrowolna; poprawę uczeń pisze tylko raz; każda ocena jest wpisywana do dziennika.
5. W przypadku **nieobecności ucznia na lekcji**:
 - uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia, jeżeli był nieobecny na jednej godzinie lekcyjnej,
 - przy dłuższej nieobecności, uczeń mający zaległości jest zobowiązany do uzupełnienia ich w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym termin ten nie powinien przekraczać 2 tygodni,
 - nie ocenia się uczniów na pierwszych zajęciach, po co najmniej 3 - dniowej nieobecności w szkole, uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia materiału,
 - nieuzupełnienie zaległości w ustalonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin uzupełnienia zaległości.
6. **Aktywność na lekcji** jest nagradzana „+” lub **ocena**,
7. Uczeń ma prawo do **2-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji**, po wykorzystaniu limitu za każdy kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który **opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany**.
9. Ocena semestralna i końcowa **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Pod uwagę brane jest również zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu w ciągu całego roku szkolnego.
10. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej.

OBSZARY AKTYWNOŚCI i narzędzia pomiaru osiągnięć

1. Praktyczne prace sprawdzające.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prowadzenie folderów uczniowskich w formie elektronicznej.

4. Prace praktyczne na lekcji.
5. Obserwacja:
 - a. aktywność na zajęciach,
 - b. aktywność twórcza,
 - c. systematyczność,
 - d. postępy,
 - e. praca w grupie,
 - f. umiejętność współpracy,
 - g. prezentacja pracy,
 - h. przygotowanie do lekcji.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Stopień celujący | - | 6 |
| Stopień bardzo dobry | - | 5 |
| Stopień dobry | - | 4 |
| Stopień dostateczny | - | 3 |
| Stopień dopuszczający | - | 2 |
| Stopień niedostateczny | - | 1 |

1. Odpowiedzi ustne: oceniane są następujące elementy:

- zawartość rzeczowa wypowiedzi,
- argumentacja - wyrażanie sądów, uzasadnianie,
- stosowanie języka informatycznego,
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli,
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.

2. Sprawdziany, zadania, prace praktyczne na komputerze

- **Progi procentowe** przy ocenianiu sprawdzianów, zadań domowych, prac wykonanych na komputerze:

| | | |
|-------------|---|----------------|
| 96% - 100 % | - | celujący |
| 87% - 95% | - | bardzo dobry |
| 75% - 86% | - | dobry |
| 50% - 74% | - | dostateczny |
| 30% - 49% | - | dopuszczający |
| 0% - 29% | - | niedostateczny |

- Przy ocenianiu uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

| | | |
|------------|---|----------------|
| 90% - 100% | - | celujący. |
| 71% - 89% | - | bardzo dobry; |
| 55% - 70% | - | dobry; |
| 40% - 54% | - | dostateczny; |
| 20% - 39% | - | dopuszczający; |

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

- samodzielne rozwiązywanie zadań nadobowiązkowych wykraczających poza program nauczania
skala ocen: celujący - bardzo dobry

3. **Wkład pracy ucznia:** obserwacja ucznia jest prowadzona na bieżąco, nauczyciel po stwierdzeniu dużej chęci do pracy ze strony ucznia może dać jemu szansę poprawy określonej partii materiału
skala ocen: bardzo dobry – niedostateczny
4. **Aktywność:** uwzględniane są następujące elementy:
- częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych wypowiedzi,
 - postawa ucznia,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych, • aktywna praca ucznia w grupie, *skala ocen:* „+” lub ocena celująca – dobra; uzyskanie przez ucznia pięciu „+” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej

Kryteria wystawiania ocen (wymagania na poszczególne oceny):

- **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie,
 - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo znajduje stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
 - chętnie wykonuje prace dodatkowe podczas lekcji, służy pomocą innym.
- **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne ujęte w podstawie programowej,
 - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
 - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach,
 - jest aktywny i sumienny.
- **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował treści istotne w strukturze przedmiotu, na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię związane z przedmiotem,
 - sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
 - poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - stara się być zaangażowany i obowiązkowy.
- **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował najważniejsze treści przedmiotowe,
 - posiada proste umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów typowych o średnim stopniu trudności,
 - umie opisać przebieg realizacji zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - posługuje się słownictwem informatycznym, ale nie zawsze poprawnie; popełnia nieliczne błędy,
 - korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji,

- wykazuje dostateczne zainteresowanie przedmiotem.
- **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym,
 - wykonuje proste typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela, ○ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce, ○ wykazuje elementarne zainteresowanie przedmiotem.
- **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie wymagań koniecznych, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy,
 - nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie zna podstawowych określeń matematycznych.

Wobec uczniów posiadających **pisemną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej** nauczyciel stosuje w procesie nauczania określone zalecenia i w miarę potrzeb dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.

ZASADY OCENIANIA ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Przy ocenie prac podstawowym kryterium jest wkład pracy ucznia oraz jego zaangażowanie.

Nauczyciel stwarza uczniowi możliwość poprawienia każdej oceny, aby uczeń mógł uniknąć niepowodzeń. Procentowe kryteria ocen bieżących są zgodnie ze Statutem odpowiednio niższe, co jest konieczne dla stworzenia uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesów będących podstawą motywacji do uczenia się.

FORMY PRACY z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Pozostawianie więcej czasu na utrwalenie materiału.
- Podawanie poleceń w prostszej formie.
- Unikanie trudnych pojęć.
- Częste odwoływanie się do konkretnego.
- Unikanie pytań problemowych, przekrojowych.
- Wolniejsze tempo pracy.
- Odrębne instruowanie dziecka.

Lekcje informatyki z uczniem zdolnym:

- Rozpoczynając pracę z uczniem zdolnym, nauczyciel w miarę możliwości rozpoznaje jego potrzeby i ustala zgodny z nimi plan działania.
- Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia uzdolnionego jest motywowanie go do twórczego i kreatywnego myślenia oraz rozwijanie jego wyobraźni i wrażliwości.
- Ważnym elementem motywującym uczniów uzdolnionych jest publiczna prezentacja ich dokonań w formie wystaw szkolnych i pozaszkolnych, a także udział w konkursach.
- Nauczyciel zachęca uczniów do wykonywania zadań i ćwiczeń dodatkowych podczas lekcji, a także zaangażowania do pomocy słabszym uczniom.

nauczyciel informatyki