

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu: język angielski
W klasach I-III SP w I etapie nauczania.

1. Kontrola i ocena pracy ucznia stanowi istotny element procesu dydaktycznego. Informuje nauczyciela o jakości i efektywności jego działań, a rodziców o zdobytych umiejętnościach i osiągnięciach dzieci oraz ich ewentualnych problemach. Dla uczniów natomiast stanowi ona czynnik motywacyjny do lepszej pracy.
2. Ocenie podlega:
 - a) mówienie
 - b) pisanie
 - c) słuchanie
 - d) czytanie na odpowiednim dla klasy poziomie
 - e) znajomość słownictwa i posługiwanie się nim w mowie i piśmie
 - f) znajomość wybranych elementów gramatyki j.ang. na odpowiednim dla danej grupy poziomie oraz użycie jej w mowie i piśmie
 - g) współpraca z rówieśnikami podczas pracy w grupie
3. Powyższe umiejętności będą kontrolowane w następujący sposób:
 - a) testy i sprawdziany zgodnie z zaleceniami programu nauczania, oparte na wzorach ćwiczeń znanych już uczniowi
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustnych
 - d) oceny pracy na lekcji w formie ustnej i pisemnej z wykorzystaniem kart pracy z ćwiczeniami na odpowiednim dla klasy poziomie

O sposobie, formie i terminie używanych narzędzi oceniania decyduje nauczyciel kierując się przerabianym materiałem i potrzebami związanymi z systemem oceniania.

4. Oceny są w postaci cyfr. Skala ocen jest od 1 do 6. Uczeń może otrzymać ocenę z zaznaczeniem „+” lub „-”. Uczeń może również otrzymać „+” lub „-” za wskazane przez nauczyciela polecenie, zadanie lub aktywność w czasie lekcji.
W klasach 1-3 obowiązuje opisowa ocena końcowa, która to w kilku słowach po wnikliwej obserwacji ucznia dokonuje oceny zachowania, wiedzy i umiejętności każdego dziecka.

Mianowicie:

- 6 -znakomicie radzi sobie z nauką języka angielskiego
- 5- bardzo dobrze radzi sobie z nauką języka angielskiego
- 4- dobrze radzi sobie z nauką języka angielskiego
- 3- radzi sobie z nauką języka angielskiego
- 2- przeciętnie radzi sobie z nauką języka angielskiego
- 1- nie radzi sobie z nauką języka angielskiego

5. Oceny są jawne i podawane do wiadomości ucznia na bieżąco. Rodzice są informowani o postępach dziecka za pomocą wpisów do zeszytu ćwiczeń, zeszytu ucznia lub dzienniczka, informacji na wywiadówkach, konsultacjach.
6. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić czterokrotnie nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej bez wpływu na ocenę końcową (gdzie jako nieprzygotowanie traktuje się także brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć. Nieprzygotowanie nie zalicza się do kartkówek, sprawdzianów oraz testów.
7. Uczeń ma możliwość do poprawy testu lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Kartkówki nie poprawiamy!
Uczeń ma prawo do poprawy bieżących ocen cząstkowych: z testów i sprawdzianów maksymalnie w ciągu 2 tygodni, o ile nie zostanie uzgodniony inny termin z nauczycielem. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia testu lub sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po chorobie. Obowiązkiem ucznia jest nadrobienie oraz uzupełnienie wszelkich zaległości (notatki, zadania w zeszytce ćwiczeń i podręczniku) w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły po chorobie lub dłuższej nieobecności.

Uczniom posiadającym aktualną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stwierdzającą specyficzne trudności w uczeniu się przysługuje prawo do dostosowania wymagań nauczyciela do specyfiki deficytów. Prawo do pisania w wydłużonym czasie przysługuje uczniom z dysleksją i dysgrafią, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.

8. Praca ucznia jest dokumentowana- tzn. niektóre prace pisemne, testy i sprawdziany są przechowywane u nauczyciela w szkole- są zawsze do wglądu rodziców i uczniów. Testy i sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, to znaczy do 31 sierpnia.
9. System może ulec zmianie, o której rodzice i uczniowie będą informowali na bieżąco.

Nauczyciel prowadzący:

Ilona Wiśniewska