

Przedmiotowy System Oceniania Języka Angielskiego i Niemieckiego

1. Ocenianie ma na celu przybliżenie uczniowi, rodzicom i nauczycielowi poziomu osiągnięć ucznia. Ocena jest informacją o tym co uczeń już osiągnął oraz czego nie wie. Jest także motywacją do samodzielnej pracy.
2. Ocenie podlega na odpowiednim dla danej klasy poziomie:
 - a) Znajomość gramatyki oraz użycie jej w mowie i piśmie.
 - b) Znajomość słownictwa i umiejętność posługiwania się nim
 - c) Odpowiednia wymowa
 - d) Czytanie ze zrozumieniem
 - e) Pisanie
 - f) Mówienie
 - g) Słuchanie ze zrozumieniem
 - h) Współpraca z kolegami podczas ćwiczeń w grupie
 - i) Udział w projektach, konkursach
 - j) Aktywność
3. Powyższe umiejętności będą oceniane przy pomocy:
 - a. testu lub sprawdzianu zgodnie z zaleceniami programu
 - b. kartkówki
 - c. odpowiedzi ustnych
 - d. oceny pracy na lekcji
 - e. oceny projektów

O sposobie, formie i terminie używanych narzędzi oceniania decyduje nauczyciel kierując się omawianym materiałem i potrzebami związanymi z systemem oceniania.

4. Nauczyciel może zaproponować dodatkowe zadanie / projekt lub ćwiczenie do wykonania w domu, które nie będzie podlegało ocenie. Zaangażowanie będzie brane pod uwagę na koniec roku szkolnego przy wystawianiu ocen.

5. W przypadku projektów wykonywanych na lekcjach ocenie podlega również strona graficzna i estetyka wykonania pracy. W ocenianiu ucznia nauczyciel bierze pod uwagę jego wiedzę, umiejętności, możliwości, wkład pracy i wysiłek wkładany w wykonywanie obowiązków.

6. Obowiązują następujące kryteria ocen wyrażone w procentach (stosunek zdobytych punktów do maksymalnej ilości punktów możliwych do zdobycia):

100	- 6
99– 96	- 6-
95	- 5+
94 – 90	- 5
89 – 85	- 5-
84 – 80	- 4+
79 – 75	- 4
74 – 70	- 4-
69 – 64	- 3+
63 – 57	- 3
56 – 50	- 3-
49 – 43	- 2+
42 – 37	- 2
36 – 30	- 2-
29 - 26	- 1+
25 - 0	- 1

7. W wypowiedzi ustnej oceniane są :
 - a. umiejętności językowe
 - b. płynność wypowiedzi i wymowa
 - c. zrozumienie tematu

8. W pracach pisemnych oceniane są:
- a. treść
 - b. spójność i logika wypowiedzi
 - c. zakres środków językowych
 - d. poprawność środków językowych

9. Testy i sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, to znaczy do 31 sierpnia.

10. Oceny są jawne i podawane do informacji ucznia na bieżąco. Rodzice informowani są o postępach dzieci za pomocą wpisów do Librusa lub zeszytu ucznia (w razie potrzeby), informacji międzysemestralnych na wywiadówkach oraz świadectw końcowych.

11. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, a kartkówki i pozostałe zaległości w ciągu 1 tygodnia, o ile nie zostanie uzgodniony inny termin z nauczycielem.

12. Uczeń ma prawo do poprawy bieżących ocen cząstkowych po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych. Jeśli uczeń nie przystąpi do uzgodnionego terminu poprawy bez uzasadnienia nie przysługuje mu kolejna szansa.

13. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji bez wpływu na ocenę końcową. Nie przenoszą się na drugi semestr. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć i nie może dotyczyć zapowiedzianych uprzednio testów, sprawdzianów lub kartkówek.

14. Uczniom posiadającym aktualną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stwierdzającą specyficzne trudności w uczeniu się przysługuje prawo do dostosowania wymagań nauczyciela do specyfiki deficytów. Prawo do pisania w wydłużonym czasie przysługuje uczniom z dysleksją oraz z zaleceniami z poradni. W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysleksją i dysgrafią błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.

15. System może ulegać zmianom, o których rodzice i uczniowie będą informowani na bieżąco.