

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

## **1. Cele kształcenia - wymagania ogólne**

- rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa,
- przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych),
- kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy,
- kształtowanie postaw obronnych.

## **2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów**

- praca klasowa / sprawdzian - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, po każdym dziale,
- kartkówka lub odpowiedź ustna - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub nie,
- sprawdzian praktyczny - pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu,
- praca na lekcji - oceniana za pomocą plusów i minusów.

Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z klasą, powinien je napisać (lub zademonstrować umiejętności) w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia. Uczeń może poprawiać oceny w danym semestrze, w terminie do 2 tygodni od daty sprawdzianu, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

## **3. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami**

Uczniom posiadającym aktualną opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przysługuje prawo do dostosowania wymagań nauczyciela do specyfiki deficytów, zgodnie z zaleceniami Poradni, pedagoga szkolnego oraz obserwacją ucznia. Zakres wymagań dopasowywany jest do możliwości ucznia, doceniane są jego postępy, systematyczność, zaangażowanie, chęć współpracy z nauczycielem.

## **4. Kryteria oceniania**

Ocena celująca:

- uczeń zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- regularnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,

- jest aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobra:

- samodzielnie rozwiązuje zadania postawione przez nauczyciela,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze wykonuje czynności ratownicze,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobra:

- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocena dostateczna:

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- przejawia przeciętną aktywność.

Ocena dopuszczająca:

- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach,
- nie jest aktywny na lekcji.

Ocena niedostateczna:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie wykazuje chęci nadrobienia braków, poprawienia oceny.