

Regulamin konkursu “Myślenie ma przyszłość, czyli po co nam ta szkoła?”

1. Postanowienia wstępne

Organizatorem konkursu jest Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4 w Gdyni. Osoby odpowiedzialne za organizację: Tamara Błażewicz, Lucyna Grochowska i Anna Sokołowska. Konkurs adresowany jest do wszystkich uczniów klasy **VIII szkoły podstawowej oraz III klasy gimnazjum**, uczących się w Gdyni i okolicach.

2. Cele konkursu

1. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji uczniów:

- ✓ rozwój umiejętności i zainteresowań matematyczno - przyrodniczych poprzez realizację treści programu nauczania;
- ✓ umiejętność poszukiwania i właściwego wykorzystywania informacji w praktyce;
- ✓ zdobywanie umiejętności dostrzegania związków między matematyką, chemią i fizyką a otaczającym światem;
- ✓ kształtowanie logicznego myślenia;
- ✓ ukazanie sposobów twórczego wykorzystania wiedzy (zdobywanie potrzebnych informacji, stosowanie analogii, uogólnień)
- ✓ odpowiednia współpraca w zespole;
- ✓ umiejętność radzenia sobie ze stresem.

2. Rozwijanie u uczniów pożądanych ogólnych cech osobowości:

- ✓ wzbudzanie tendencji do stałego zwiększania zasobu wiedzy, do poznawania świata,
- ✓ dokładność, samodzielność, systematyczność i wytrwałość w wykonywaniu pracy,
- ✓ prowadzenie logicznego, abstrakcyjnego rozumowania,
- ✓ umiejętność argumentacji,
- ✓ wzbudzanie pozytywnych ambicji,
- ✓ odpowiedzialność za reprezentowanie określonej społeczności,
- ✓ umiejętność rywalizacji i skutecznego prezentowania swojej wiedzy.

3. Pomoc nauczycielom w realizacji zadań edukacyjnych:

- ✓ możliwość realizacji zadań ujętych w szkolnych planach pracy i programach wychowawczych,
- ✓ zmotywowanie do poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych,
- ✓ realizacja planów rozwoju zawodowego,
- ✓ pomoc w podniesieniu efektów kształcenia,
- ✓ stwarzanie okazji do szerszej indywidualizacji oddziaływań dydaktycznych,
- ✓ danie możliwości osiągnięcia sukcesu,
- ✓ stworzenie okazji do promocji szkoły.

3. Organizacja i etapy konkursu

1. Konkurs przebiega w dwóch etapach:

- etap I (szkolny) - **28.02. 2019r.**
- etap II (gminny) - **9.05. 2019 r.**

4. Komisje konkursowe

1. Komisja etapu I.

Skład komisji 2/3 -osobowej ustala dyrektor danej szkoły. Główne zadania komisji to:

- a) zabezpieczenie zestawu zadań przesłanych na konto mailowe opiekuna konkursu z danej szkoły,
- b) powielenie w dniu konkursu odpowiedniej liczby zestawów zadań,
- c) sprawdzenie rozwiązań zgodnie z dostarczonym schematem punktowania,
- d) ogłoszenie wstępnych wyników uczniom,
- e) sporządzenie protokołu z listą uczestników i przesłanie go do ZSP nr 4 w Gdyni,

najpóźniej tydzień po etapie szkolnym.

(Uwaga! Protokoły dostarczone po upływie tego terminu nie będą uwzględniane).

2. Komisja etapu II.

Komisję tworzą nauczyciele matematyki i nauk przyrodniczych z ZSP nr 4 w Gdyni

Główne zadania tej komisji to:

- a) kwalifikacja uczniów do etapu II,
- b) zabezpieczenie zestawu zadań i pytań,

- c) bieżące sprawdzanie poprawności odpowiedzi wskazanych przez uczestników konkursu,
- d) ogłoszenie wyników uczniom,
- e) wręczenie dyplomów i nagród.

5. Harmonogram konkursu

- Etap I: **28.02.2019r.**, do godz. 14:00 w macierzystych szkołach
- Etap II: **9.05.2019r., godz. 10:00**, średnia sala gimnastyczna, ZSP nr 4 w Gdyni

6. Zgłoszenia do konkursu

1. Szkoły zainteresowane konkursem przesyłają przez wyznaczonego opiekuna, zgłoszenie do konkursu (załącznik) drogą mailową najpóźniej **do końca grudnia 2018r.** Najpóźniej dwa dni przed I etapem otrzymują materiały niezbędne do przeprowadzenia konkursu (drogą mailową).

2. Udział uczniów w etapie I jest dobrowolny.

7. Kryteria kwalifikowania uczestników do II etapu konkursu i ogłaszanie wyników

1. Kwalifikacji do etapu II dokonuje komisja etapu I, wybierając na podstawie przesłanego testu, nie więcej niż 2 osoby ze szkoły, które osiągnęły największą liczbę punktów w danej szkole.

Jeśli szkoła składa się z uczniów szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych, to może zgłosić dwie grupy 2-osobowe (jedna z SP, druga z GIMNAZJUM)

2. Ostateczną listę uczestników awansujących do II etapu przesyła opiekunom drogą mailową organizatorzy konkursu, nie później niż dwa tygodnie po I etapie .

8. Nagrody i wyróżnienia

W II etapie uczniowie otrzymują zaświadczenia/dyplomy o uczestnictwie w konkursie oraz atrakcyjne nagrody rzeczowe.

9. Przebieg konkursu

1. W I etapie uczniowie rozwiązują ok. 15-20 zadań otwartych lub/i zamkniętych dotyczących zastosowania praktycznego nauk matematyczno - przyrodniczych. Rozwiązanie każdego z nich jest punktowane od 0 do 1 pkt (zadania zamknięte) lub od 0 – 3 (zadania otwarte).
2. Każde zadanie rozwiązywane jest w wyznaczonym miejscu na arkuszu zadań.
3. W czasie konkursu uczniowie nie używają kalkulatorów, pomocy naukowych itp. ani dodatkowych kartek papieru.
4. Czas rozwiązywania zadań (liczony od momentu rozdania zestawów zadań): - etap I - 40 minut
5. W II etapie pary uczniów z różnych szkół rywalizują ze sobą, odpowiadając ustnie na poszczególne pytania z nauk matematyczno - przyrodniczych. Pytania będą wymagać krótkiej odpowiedzi lub podanie właściwej z trzech możliwości. W I rundzie każda para otrzymywać będzie kolejne pytania, mając trzy szanse. Za każdą złą odpowiedź, grupa traci jedną szansę. Do II rundy przechodzą zespoły, które nie utracą wszystkich trzech szans. W tej rundzie każda z awansowanych par ponownie otrzyma trzy szanse, na pytania będzie odpowiadać grupa, która pierwsza zgłosi się do odpowiedzi. Trzy zespoły, które uzbierają największą ilość poprawnych odpowiedzi, zajmują kolejno I, II i III miejsce.

10. Koszty konkursu

1. Organizatorzy nie pokrywają kosztów przeprowadzenia konkursu na etapie I. Na II etapie koszty przeprowadzenia konkursu pokrywa ZSP nr 4 w Gdyni.

11. Zakres wiedzy i umiejętności objętych konkursem

1. Treści ujęte w podstawie programowej matematyki, fizyki i chemii.
2. W finale uczniowie będą rozwiązywać m.in. zadania praktyczne, przeprowadzać doświadczenia itp. **Dokładny zakres wiedzy zostanie przesłany w późniejszym terminie.**